

## Semaine 4 – du 06 avril au 12 avril

Lundi	Mardi <b>Fête des 100 jours</b>	Jeudi	Vendredi
Chaque jour compte : le nombre 99	Chaque jour compte : le nombre 100 → Document joint (avec les centaines).	Chaque jour compte : le nombre 101	Chaque jour compte : le nombre 102
<b>Etude du son (v)</b> Lire la fiche de son (v) → distribuée dans la farde rouge.  <u>Colorier et apprendre les mots :</u> <i>le vent, un village, mon voisin, des voitures, vrai</i>  <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-v-et-sa-graphie.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-v-et-sa-graphie.html</a>	<b>Etude du son (v)</b> <u>Dictée n°1 :</u> <i>Mon voisin a une vieille voiture. Le matin, il passe devant ma maison.</i>  <u>Colorier et apprendre les mots :</u> <i>vieux, vieille, vers, voici, voilà</i>  <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-v-et-sa-graphie.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-v-et-sa-graphie.html</a>	<b>Etude du son (v)</b> <u>Dictée n°2 :</u> <i>Le matin, mon voisin conduit sa fille à l'école. Ils passent devant ma maison.</i>  <u>Colorier et apprendre les mots :</u> <i>mon anniversaire, les cheveux, le travail, pauvre, un élève</i>  <u>Fiche d'exercices – Le son (v) :</u> faire les exercices n°1 et 2. → Fiche d'exercices dans la farde rouge.	<b>Etude du son (v)</b> <u>Dictée n°3 :</u> <i>Mon voisin a une vieille voiture. Elle est très belle. Le matin, il conduit sa fille à l'école. Ils passent devant ma maison.</i>  <u>Colorier et apprendre les mots :</u> <i>avant, devant, avec, souvent, le wagon</i>  <u>Fiche d'exercices – Le son (v) :</u> faire les exercices n°3 et 4.
<b>Calcul mental</b> Apprendre les tables de multiplication par 4 → Tables de multiplication disponibles à la fin du fichier de mathématiques.			
<b>Lecture compréhension</b> <i>L'enfant qui défia le tigre</i> Lire l'épisode 4 → Document joint et répondre au questionnaire → dans la farde rouge.			
<b>Etude de la langue – Conjugaison</b> <b>CONJUGUER LES VERBES FAIRE ET DIRE AU PRESENT</b> Lire le texte n°16 « L'arrivée du petit frère » du fichier de français	<b>Etude de la langue – Conjugaison</b> <b>CONJUGUER LES VERBES FAIRE ET DIRE AU PRESENT</b> Lire la leçon → dans la farde rouge.  Faire les exercices n°1 à 2. → dans la farde rouge. → Correction jointe.	<b>Etude de la langue – Conjugaison</b> <b>CONJUGUER LES VERBES FAIRE ET DIRE AU PRESENT</b> Apprendre la leçon.  Faire les exercices n°3 à 5.	<b>Etude de la langue – Conjugaison</b> <b>CONJUGUER LES VERBES FAIRE ET DIRE AU PRESENT</b> <u>Rédaction :</u> faire l'exercice n°6 « J'écris ».
<u>Fluence :</u> se chronométrer pendant la lecture du texte n°16 du fichier de français.			

## Écriture – Geste graphomoteur

La majuscule **Ÿ** → Fiche d'écriture jointe.

### Mathématiques – Géométrie

**L'angle droit** → dans le fichier de maths.

Chap. 38 : Repérer des angles droits.

→ Document joint : « Comment fabriquer une équerre ? »

3 vidéos « Les angles droits » :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/les-perpendiculaires/reconnaitre-les-angles-droits-dans-une-figure.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/les-perpendiculaires/reconnaitre-des-droites-perpendiculaires.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/les-perpendiculaires/tracer-des-perpendiculaires.html>

### Mathématiques – Fête des 100 jours

Réaliser une collection de 100 objets (pâtes, bouchons, jouets, lego, pièces, trombones, dessins de fleurs, petits bonheurs...).

**Envoyez-moi des photos de vos réalisations → Je ferai un article pour le site de l'école !**

### Mathématiques – Géométrie

**Le carré et le rectangle** → dans le fichier de maths.

Chap. 37 : Reconnaître un carré : longueurs des côtés et angle droit.

Chap. 39 : Reconnaître un rectangle.

Chap. 42 : Tracer des carrés et des rectangles.

3 vidéos « Les carrés » :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/carres/decrire-le-carre.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/carres/les-proprietes-du-carre.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/carres/tracer-un-carre.html>

3 vidéos « Les rectangles » :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/rectangles/reconnaitre-le-rectangle.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/rectangles/decrire-le-rectangle-12.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/rectangles/tracer-un-rectangle.html>

## Mathématiques – Problèmes

Faire 1 problème par jour (au choix) → 2 fiches proposées dans la farde rouge.

## Questionner le monde – Temps

Défi scientifique 😊 : Calendriers et mesure du temps → Fabriquer un sablier.

[http://ienhem.etab.ac-lille.fr/files/2020/03/Semaine-03-\\_-30-mars\\_CYCLE-1\\_GS-Cycle2\\_CP\\_CE1-1.pdf](http://ienhem.etab.ac-lille.fr/files/2020/03/Semaine-03-_-30-mars_CYCLE-1_GS-Cycle2_CP_CE1-1.pdf)

→ Document joint si le lien ne fonctionne pas.

**Envoyez-moi des photos de vos réalisations → Je ferai un article sur le site de l'école.**

## Education musicale

*Le carnaval des animaux* de Camille Saint Saëns.

<https://www.youtube.com/watch?v=7SjagpXeNhM>

## Chants sur le thème des animaux

*J'ai un petit caniche* de Robinson et Fabienne Robert <http://doumdoumdoum.free.fr/index.php?page=chant&id=21>

*J'ai adopté un dinosaure* <https://www.youtube.com/watch?v=ul6GtEhbVnU>

## Arts plastiques

Défi affiche « Restez chez vous ! » 😊

[http://ienhem.etab.ac-lille.fr/files/2020/03/D%C3%A9fi-affiche\\_mode-demploi-4.pdf](http://ienhem.etab.ac-lille.fr/files/2020/03/D%C3%A9fi-affiche_mode-demploi-4.pdf)

→ Document joint si le lien ne fonctionne pas

**Envoyez-moi des photos de vos réalisations → Je ferai un article sur le site de l'école.**