

Semaine 3 – du 30 mars au 05 avril

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Chaque jour compte : le nombre 95	Chaque jour compte : le nombre 96	Chaque jour compte : le nombre 97	Chaque jour compte : le nombre 98
Mathématiques – Calculs Pose et calcule : $80 - 36 = 44$	Mathématiques – Calculs Pose et calcule : $46 - 25 = 21$	Mathématiques – Calculs Pose et calcule : $98 - 58 = 40$	Mathématiques – Calculs Pose et calcule : $368 + 254 = 622$
Etude du son (f) Lire la fiche de son (f) → distribuée dans la farde rouge. Colorier et apprendre les mots : <i>ma famille, le fils, la fille, français, parfois</i> 3 vidéos sur le son (f) : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-f-et-ses-graphies.html https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-f-et-ses-graphies.html https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-correspondances-lettres-sons-cycle-3-deuxieme-partie/les-graphies-complexes-du-f.html	Etude du son (f) Dictée n°1 : <i>Une femme regarde par la fenêtre. Des feuilles tombent d'un arbre.</i> Colorier et apprendre les mots : <i>une fenêtre, une ferme, une feuille, une fleur, un œuf</i>	Etude du son (f) Dictée n°2 : <i>Des enfants regardent par la fenêtre. Dehors il fait froid.</i> Colorier et apprendre les mots : <i>une femme, fort, froid, des enfants, j'ai soif</i> Fiche d'exercices – Le son (f) : faire les exercices n°1 et 2. → Fiche d'exercices dans la farde rouge.	Etude du son (f) Dictée n°3 : <i>Une femme et sa fille regardent par la fenêtre. Dehors il fait froid. Des feuilles tombent des arbres.</i> Colorier et apprendre les mots : <i>mes affaires, difficile, une photo, un éléphant, un téléphone</i> Fiche d'exercices – Le son (f) : faire les exercices n°3 et 4.
Calcul mental Apprendre les tables de multiplication par 3. → Tables de multiplication disponibles à la fin du fichier de mathématiques.			
Lecture compréhension <i>L'enfant qui défia le tigre</i> Lire l'épisode 3 → Document joint et répondre au questionnaire → dans la farde rouge.			

<p>Etude de la langue – Conjugaison CONJUGUER LE VERBE ALLER AU PRESENT Lire le texte n°15 « Qui m’accompagne à la piscine ? » du fichier de français</p> <p><u>Fluence</u> : se chronométrer pendant la lecture du texte n°15 du fichier de français.</p>	<p>Etude de la langue – Conjugaison CONJUGUER LE VERBE ALLER AU PRESENT Lire la leçon → dans la farde rouge. https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/le-present-des-verbess-irreguliers-etre-avoir-aller.html Faire les exercices n°1 à 3. → dans la farde rouge. → Correction jointe.</p>	<p>Etude de la langue – Conjugaison CONJUGUER LE VERBE ALLER AU PRESENT Apprendre la leçon.</p> <p>Faire les exercices n°4 à 6.</p>	<p>Etude de la langue – Conjugaison CONJUGUER LE VERBE ALLER AU PRESENT <u>Rédaction</u> : faire l’exercice n°7 « J’écris ».</p>
<p>Ecriture – Geste graphomoteur La majuscule W → Fiche d’écriture jointe.</p>			
<p>Mathématiques <u>Mesurer des longueurs : mètre, décimètre, centimètre et kilomètre :</u> Chap. 33, 34 et 47 du fichier de maths. Exercices supplémentaires dans la farde rouge.</p>		<p>3 vidéos sur les longueurs : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/pourquoi-des-unites-de-longueur.html https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/des-ordres-de-grandeur-entre-le-m-et-le-cm.html https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-longueur/des-ordres-de-grandeur-entre-le-km-et-le-m.html</p>	
<p>Résoudre des petits problèmes oraux <i>L’année dernière, Tom mesurait 1 m 15 cm. Cette année, il mesure 7 cm de plus. Combien Tom mesure-t-il ?</i></p>	<p>Résoudre des petits problèmes oraux <i>L’année dernière, Sami mesurait 1 m 10 cm. Cette année, il mesure 1 m 22 cm. De combien de cm Sami a-t-il grandi en un an ?</i></p>	<p>Résoudre des petits problèmes oraux <i>On met bout à bout 2 bandes de papier. La première mesure 80 cm et la seconde 20 cm. Quelle est la longueur de cette nouvelle bande ?</i></p>	<p>Résoudre des petits problèmes oraux <i>Mila mesure 1 m 18 cm. Sa sœur mesure 1 m 40 cm. Quelle est leur différence de taille ?</i></p>
<p>Anglais Who is it ? → Document joint.</p>			
<p>Poésie <i>Le petit chat blanc</i> de Claude Roy.</p>			
<p>Education musicale Le carnaval des animaux de Camille Saint Saëns.</p>			

<https://www.youtube.com/watch?v=7SjagpXeNhM>

Chants

J'ai un petit caniche de Robinson et Fabienne Robert <http://doumdoumdoum.free.fr/index.php?page=chant&id=21>

J'ai adopté un dinosaure <https://www.youtube.com/watch?v=ul6GtEhbVnU>