

Semaine 2 – du 23 mars au 29 mars

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Chaque jour compte : le nombre 91	Chaque jour compte : le nombre 92	Chaque jour compte : le nombre 93	Chaque jour compte : le nombre 94
<p>Etude du son (è) Lire la fiche de son (è) → distribuée dans la farde rouge.</p> <p>Colorier et apprendre les mots : ma grand-mère, très, derrière, la mer, le ciel</p>	<p>Etude du son (è) <u>Dictée n°1 :</u> <i>Ma grand-mère a une idée derrière la tête. Elle organise peut-être une fête pour mon anniversaire ?</i></p> <p>Colorier et apprendre les mots : la tête, la fête, peut-être, l'hiver, hier https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-le-son-603-et-ses-graphies-12.html</p>	<p>Etude du son (è) <u>Dictée n°2 :</u> <i>Hier, elle cherchait une recette de cuisine. Je me demande si c'est pour me faire un gâteau.</i></p> <p>Colorier et apprendre les mots : l'anniversaire, mais, jamais, aimer, avoir l'air</p> <p>Fiche d'exercices – Le son (è) : faire les exercices n°1 et 2. → Fiche d'exercices dans la farde rouge.</p>	<p>Etude du son (è) <u>Dictée n°3 :</u> <i>Ma mère et ma grand-mère ont une idée derrière la tête. Elles organisent peut-être une fête pour mon anniversaire ? Hier, elles cherchaient des recettes de cuisine. Je me demande si c'est pour me faire des gâteaux.</i></p> <p>Colorier et apprendre les mots : chercher, une oreille, la reine, le soleil, du poulet</p> <p>Fiche d'exercices – Le son (è) : faire les exercices n°3 et 4.</p>
<p>Calcul mental Apprendre les tables de multiplication par 5. → Tables de multiplication disponibles à la fin du fichier de mathématiques.</p>			
<p>Lecture compréhension <i>L'enfant qui défia le tigre</i> Lire l'épisode 2 → Document joint et répondre au questionnaire → dans la farde rouge.</p>			
<p>Etude de la langue – Grammaire LES ACCORDS SUJET/VERBE Lire le texte n°10 « Au camping » du fichier de français.</p> <p><u>Fluence</u> : se chronométrer pendant la lecture du texte n°10 du fichier de français → objectif en fin de CE1 = 70 mots en 1 minute.</p>	<p>Etude de la langue – Grammaire LES ACCORDS SUJET/VERBE Lire la leçon → dans la farde rouge.</p> <p>Fiche d'exercices → dans la farde rouge. → Correction jointe.</p>	<p>Etude de la langue – Grammaire LES ACCORDS SUJET/VERBE Apprendre la leçon.</p> <p>Fiche d'exercices (suite).</p>	<p>Etude de la langue – Grammaire LES ACCORDS SUJET/VERBE <u>Rédaction</u> : faire l'exercice n°6 « J'écris ».</p>

<p>Etude de la langue – Conjugaison CONJUGUER LES VERBES ÊTRE ET AVOIR AU PRESENT Lire le texte n°12 « En retard... » du fichier de français <u>Fluence</u> : se chronométrer pendant la lecture du texte n°12 du fichier de français.</p>	<p>Etude de la langue – Conjugaison CONJUGUER LES VERBES ÊTRE ET AVOIR AU PRESENT Lire la leçon → dans la farde rouge. https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-verbos/des-verbos-particuliers-etre-et-avoir.html Faire les exercices n°1 à 3 → dans la farde rouge → Correction jointe.</p>	<p>Etude de la langue – Conjugaison CONJUGUER LES VERBES ÊTRE ET AVOIR AU PRESENT Apprendre la leçon. Faire les exercices n°4 à 6.</p>	<p>Etude de la langue – Conjugaison CONJUGUER LES VERBES ÊTRE ET AVOIR AU PRESENT <u>Rédaction</u> : faire l'exercice n°7 « J'écris ».</p>
<p>Ecriture – Geste graphomoteur La majuscule Œ → Fiche d'écriture jointe.</p>			
<p>Mathématiques (suite) <u>La soustraction posée avec et sans retenue (méthode par cassage)</u> : Leçon 35 + Fiche 35A → dans la farde rouge. Terminer les exercices du fichier de mathématiques, chap. 35 et 41.</p>		<p>Mathématiques <u>Mesurer des longueurs : mètre et centimètre</u> ⇒ Chap. 33 + fiches 33A, 33B, 33C ⇒ dans le fichier de maths + dans la farde rouge. → Le travail sur les longueurs sera poursuivi la semaine n°3 (chap.34 et 47).</p>	
<p>Mathématiques – Problèmes Faire 1 problème par jour (au choix) → 2 fiches proposées dans la farde rouge.</p>			
<p>Anglais <i>How old are you ?</i> → Document joint. Mini album « Ten Little Indians » (les chiffres de 1 à 10) → Document joint + https://www.youtube.com/watch?v=7LvhiPdCpuc</p>			
<p>Poésie <i>Le petit chat blanc</i> de Claude Roy.</p>			
<p>Education musicale <i>Le carnaval des animaux</i> de Camille Saint Saëns. https://www.youtube.com/watch?v=7SjagpXeNhM</p>			
<p>Chants (→ <i>Nous avons commencé à les travailler en classe</i>) <i>Le loup, la biche et le chevalier</i> de Henri Salvador. <i>La jument de Michao</i> : chanson traditionnelle de Haute-Bretagne (version de Nolwenn Leroy).</p>			