

## Semaine 1 – du 16 mars au 22 mars

Je vous propose une répartition du travail sur 4 jours. Bien évidemment, vous pouvez vous organiser différemment, en faire plus 😊 ou en faire moins...

Si vous souhaitez en faire plus, je vous ai fourni la semaine 1 proposée par le Cned. Cependant le fichier des documents étant trop volumineux pour l'envoyer par mail, vous devez créer un compte sur le site : <https://ecole.cned.fr/> pour y avoir accès.

Un site à consulter pour visionner de petites vidéos dans toutes les matières : <https://www.reseau-canope.fr>

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Chaque jour compte : le nombre 87 → Document joint.	Chaque jour compte : le nombre 88	Chaque jour compte : le nombre 89	Chaque jour compte : le nombre 90
<b>Mathématiques – Calculs – Révisions</b> <u>Pose et calcule :</u> 153 + 57 + 238 = 247 + 399 =	<b>Mathématiques – Calculs – Révisions</b> <u>Pose et calcule :</u> 258 + 30 + 406 = 57 + 239 =	<b>Mathématiques – Calculs – Révisions</b> <u>Pose et calcule :</u> 297 + 300 = 67 + 54 + 36 + 108 =	<b>Mathématiques – Calculs – Révisions</b> <u>Pose et calcule :</u> 20 + 6 + 295 = 267 + 547 =
<b>Etude du son (s)</b> Lire la fiche de son (s) → distribuée dans la farde rouge.  <u>Colorier et apprendre les mots :</u> du sel, ma sœur, le soleil, monsieur, personne.	<b>Etude du son (s)</b> <u>Dictée n°1 :</u> <i>C'est le soir. Le soleil se couche. Je nourris mon poisson rouge. Je me brosse les dents.</i>  <u>Colorier et apprendre les mots :</u> soudain, souvent, sage, l'histoire, triste.  <u>Visionner une animation vidéo en tapant dans votre moteur de recherche :</u> Les fondamentaux le son (s) <a href="https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux">https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux</a>	<b>Etude du son (s)</b> <u>Dictée n°2 :</u> <i>Ma sœur me raconte une histoire. Quand elle oublie, ça me rend triste.</i>  <u>Colorier et apprendre les mots :</u> un dessin, un poisson, assez, aussi, ensuite.  <u>Fiche d'exercices – Le son (s) :</u> faire les exercices n°1 et 2. → Fiche d'exercices dans la farde rouge.	<b>Etude du son (s)</b> <u>Dictée n°3 :</u> <i>C'est le soir. Le soleil se couche. Avant, je nourris mes poissons rouges. Ensuite, je me brosse les dents. Ma sœur me raconte souvent des histoires. Quand elle oublie, ça me rend triste.</i>  <u>Colorier et apprendre les mots :</u> lorsque, parce que, un garçon, une leçon, ça.  <u>Fiche d'exercices – Le son (s) :</u> faire les exercices n°3 et 4.
<b>Calcul mental</b> Apprendre les tables de multiplication de 2 (révision des doubles) et de 10 (ajout d'un 0).			

→ Tables de multiplication disponibles à la fin du fichier de mathématiques.			
<b>Lecture compréhension</b> <i>L'enfant qui défia le tigre</i> Lire l'épisode 1 → Document joint et répondre au questionnaire → dans la farde rouge.			
<b>Etude de la langue – Grammaire</b> <b>LES PRONOMS PERSONNELS SUJET</b> Lire le texte n°9 « Drôle de conteuse ! » du fichier de français.  <u>Fluence</u> : se chronométrer pendant la lecture du texte n° du fichier de français → objectif en fin de CE1 = 70 mots en 1 minute.	<b>Etude de la langue – Grammaire</b> <b>LES PRONOMS PERSONNELS SUJET</b> Lire la leçon dans le cahier de leçons.  Fiche d'exercices. → Document joint.	<b>Etude de la langue – Grammaire</b> <b>LES PRONOMS PERSONNELS SUJET</b> Apprendre la leçon.  Fiche d'exercices.	<b>Etude de la langue – Grammaire</b> <b>LES PRONOMS PERSONNELS SUJET</b>  Coloriage magique. → Document joint.
<b>Etude de la langue – Conjugaison</b> <b>CONJUGUER LES VERBES DU 1<sup>er</sup> GROUPE AU PRESENT</b>  Lire le texte n°11 « La partie de foot » du fichier de français  <u>Fluence</u> : se chronométrer pendant la lecture du texte n° du fichier de français → Objectif en fin de CE1 = 70 mots en 1 minute.	<b>Etude de la langue – Conjugaison</b> <b>CONJUGUER LES VERBES DU 1<sup>er</sup> GROUPE AU PRESENT</b>  Lire la leçon → dans la farde rouge. <a href="https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/le-presentdes-verbess-en-er">https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/le-presentdes-verbess-en-er</a>  Faire les exercices n°1, 2 et 3. → dans la farde rouge. → Correction jointe.	<b>Etude de la langue – Conjugaison</b> <b>CONJUGUER LES VERBES DU 1<sup>er</sup> GROUPE AU PRESENT</b>  Apprendre la leçon.  Faire les exercices n°4 et 5.	<b>Etude de la langue – Conjugaison</b> <b>CONJUGUER LES VERBES DU 1<sup>er</sup> GROUPE AU PRESENT</b>  <u>Rédaction</u> : faire l'exercice n°6.
<b>Mathématiques - REVISIONS</b> <u>Le sens de la multiplication</u> : n°6-7 et 8 p.61 du fichier de maths.  <u>Problème</u> : faire 1 problème au choix → dans la farde rouge.	<b>Mathématiques – REVISIONS</b> <u>Les nombres jusqu'à 999</u> : n°1-2-3-4-5-6 et 7, p.88 du fichier de maths.	<b>Mathématiques</b> <u>La soustraction posée sans retenue</u> : Leçon 35 → dans la farde rouge.	<b>Mathématiques</b> <u>La soustraction posée avec retenue (méthode par cassage)</u> : Leçon 35 (suite) → dans la farde rouge. <a href="https://www.reseau-canope.fr/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions">https://www.reseau-canope.fr/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions</a>

			Exercices du fichier de mathématiques, chap. 35 et 41. → à commencer ; le travail sera poursuivi la 2 <sup>ème</sup> semaine.
--	--	--	--

**Anglais**

Album « Brown bear, brown bear » (révision des couleurs et du nom des animaux).

<https://www.youtube.com/watch?v=HaDDsT9IAWc>

Album « Today is Monday »

[https://www.youtube.com/watch?v=cdUfE7\\_D7a0](https://www.youtube.com/watch?v=cdUfE7_D7a0)

Les jours de la semaine : Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Sunday, Saturday.

**Poésie**

*Le petit chat blanc* de Claude Roy.

→ Document joint.

**Education musicale**

Le carnaval des animaux de Camille Saint Saëns.

<https://www.youtube.com/watch?v=7SjagpXeNhM>